

مصوب جلسه

مورخ ۱۳۸۹/۴/۲۹

دستور العمل اجرایی نحوه ارزشیابی استخدامی روحانیون شاغل

دستورالعمل اجرایی نحوه ارزشیابی استخدامی روحانیون شاغل

ماده ۱- مبانی و مستندات:

این دستورالعمل در اجرای مصوبه شماره هفت مورخ ۱۳۸۸/۱۲/۴ شورای برنامه ریزی مدارس علوم دینی اهل سنت، تبصره بند یک، مصوب مورخ ۱۳۸۹/۱/۳۱ کمیسیون موارد خاص تهیه شده است.

ماده ۲- هدف اصلی:

منظور اصلی این دستورالعمل عبارت است از تعیین سطح و صدور مدارک استخدامی طلاب علوم دینی اهل سنت که در گذشته فارغ‌التحصیل شده‌اند و در حال حاضر در یکی از ارگان‌های دولتی یا غیر دولتی به صورت تمام وقت یا نیمه وقت جذب و شاغل هستند.

ماده ۳- مدارک مورد شمول:

مفاد این دستورالعمل از نظر مدارک صادره محدود به سطح ۱ و ۲ است که حسب مورد دارای ارزش استخدامی خواهد بود.

ماده ۴- افراد مورد شمول:

کسانی که از امتیازات این دستورالعمل می‌توانند استفاده کنند عبارتند از: طلاب علوم دینی اهل سنت شاغل که تا قبل از سال تحصیلی ۸۸-۱۳۸۷ فارغ‌التحصیل شده و موفق به اخذ مدرک علمی یا استخدامی معتبر از مراجع قانونی نشده‌اند.

ماده ۵- پوشش زمانی:

به استناد ماده واحده ارزشیابی روحانیون شاغل اهل سنت مصوب شورای برنامه ریزی، پوشش زمانی این دستورالعمل از تاریخ تصویب به مدت دو سال بوده و پس از آن کن لم یکن خواهد بود.

ماده ۶- ساختار:

معاونت آموزش و پژوهش ساختار مورد نیاز جهت اجرای این دستورالعمل را به دبیر شورا پیشنهاد خواهد نمود.

ماده ۷- وظایف:

اهم وظایف معاونت آموزش و پژوهش در اجرای این دستورالعمل به شرح زیر است:

۷-۱- اطلاع رسانی مفاد این دستورالعمل به ذی نفعان

۷-۲- جمع آوری تقاضاها

۷-۳- استعلام صحت صدور و انتساب اسناد و مدارک ابرازی متقاضیان

۷-۴- تشکیل پرونده برای هریک از متقاضیان

۷-۵- تعیین اقدامات راجع به هر یک از متقاضیان مطابق این دستورالعمل

۷-۶- تکمیل و کنترل فرمها و اسناد و مدارک مربوط به تکمیل پروندههای مذکور

۷-۷- انجام کلیه مراحل موضوع این دستورالعمل تا صدور مدارک تحصیلی مربوط

۷-۸- مدیریت اسناد و بایگانی مربوط به پروندهها و مدارک صادره موضوع این

دستورالعمل

۷-۹- سایر موارد محوله حسب ارجاع معاون آموزش و پژوهش یا کمیسیون

مواردخاص

ماده ۸- شرایط عمومی تعیین سطح:

برای شرکت در آزمون یا آزمون‌های تعیین سطح، متقاضی باید اقدامات زیر را انجام داده و مدارک مربوطه را ارائه دهد:

۸-۱- ارائه معرفی‌نامه از سوی دفاتر نمایندگی ولی فقیه در امور اهل سنت^۱، مبنی بر تأیید صلاحیت‌های عمومی متقاضی

۸-۲- تکمیل پرونده آموزشی مطابق نظر معاونت آموزش و پژوهش

۸-۳- ارائه مدارک مثبت در خصوص موارد زیر از مراجع مرتبط:

الف) گذراندن محتوای آموزشی در حد سطح علمی مورد تقاضا (حسب مورد سطح ۱ یا ۲)

ب) مربوط بودن زمان تحصیل به قبل از سال تحصیلی ۸۸-۱۳۸۷

ج) اشتغال یا همکاری تمام وقت یا پاره‌وقت با مراکز دولتی یا نهادهای عمومی غیردولتی و فعالیت در حوزه رسالت طلاب علوم دینی^۱.

۸-۴- داشتن حداقل ۳۵ سال سن.

۸-۵- شرکت در اختبار شفاهی مربوط به سطح مورد تقاضا و کسب معدل ۱۲ از ۲۰.

۸-۶- شرکت در دوره دانش افزایی حداقل به میزان ۵ تا ۸ واحد درسی از منابعی که در این دستورالعمل آمده است.

تبصره ۱- ملاک قبولی در دوره دانش افزایی کسب معدل ۱۴ از مجموع مواد آموزش است.

^۱ بر اساس بند ۲ ضوابط عمومی ماده واحده مربوطه.

^۱ بر اساس بند ۳ ضوابط عمومی ماده واحده مربوطه، البته بدون نصاب سنوات تجربی عملکرد.

۷-۸- متقاضی در صورت کسب نصاب قبولی در آزمون کتبی دانش افزایی و نیز مصاحبه علمی باید نسبت به ارائه مقاله‌ای تحقیقی و متناسب با سطح مورد تقاضا اقدام کند.

تبصره ۲- معاونت آموزش و پژوهش موظف است ظرف حداکثر شش ماهه دوم هر سال نسبت به تشکیل دوره دانش‌افزایی به منظور آماده‌سازی متقاضیان جهت شرکت در آزمون مربوط و اختبار شفاهی اقدام کند. محتوای این دوره‌ها به ظرفیت ۵ تا ۸ واحد و عیناً از منابع مشخص شده در این دستورالعمل خواهد بود. روش اجرای این دوره‌ها متناسب با شرایط متقاضیان و تشخیص معاونت آموزش و پژوهش به صورت حضوری، غیرحضوری یا نیمه‌حضوری خواهد بود.

تبصره ۳- در صورت عدم کسب نصاب قبولی در آزمون دانش‌افزایی یا اختبار یا مقاله موضوع پژوهشی به متقاضی یک نوبت دیگر فرصت استفاده از این موقعیت داده می‌شود.

ماده ۹- مواد و منابع دوره دانش‌افزایی ویژه سطح ۱:

مواد و منابع دوره دانش‌افزایی ویژه متقاضیان دریافت مدرک سطح ۱ با ارزش استخدامی به شرح زیر تعیین می‌شود:

الف- مجموعه مقالات راجع به مبانی و اهداف تقریب و وحدت اسلامی (۱) یک واحد

ب- صرف و نحو در حد ترجمه عبارات عربی به فارسی و بالعکس یک واحد

ج- زبان و ادبیات فارسی در حد کتاب زبان و نگارش فارسی یک واحد

د- انقلاب اسلامی و ریشه‌های تاریخی آن یک واحد

ه- آشنایی با مکاتب کلامی در حد تاریخ علم کلام و مذاهب اسلامی یک واحد
و- «فتح القریب المجیب فی شرح الفاظ التقریب» تألیف احمد بن القاسم الشافعی
برای پیروان مذهب شافعی و «بدایه المبتدی» تألیف برهان الدین المرغینانی برای
پیروان مذهب حنفی یک واحد

ز- علوم قرآنی در حدود «التبیان فی علوم القرآن» تألیف محمد علی صابونی یک واحد
ح- «شرح الاربعین النوویه فی الاحادیث الصحیحه النبویه» تألیف محی الدین النووی یک واحد
تبصره: معاونت آموزش می‌تواند مواد و محتوای دوره آموزشی را تا ۵ واحد کاهش دهد.

ماده ۱۰- مواد و منابع دوره دانش افزایی ویژه سطح ۲:

مواد و منابع دوره دانش افزایی ویژه متقاضیان دریافت مدرک سطح دو با ارزش
استخدامی به شرح زیر تعیین می‌شود:

- الف- مجموعه مقالات راجع به مبانی و اهداف تقریب و وحدت اسلامی (۲) یک واحد
ب - صرف و نحو در حد تجزیه و تحلیل عبارات عربی و نیز ترجمه عبارات عربی
به فارسی و بالعکس یک واحد
ج - زبان و ادبیات فارسی در حد کتاب زبان و نگارش فارسی (انتشارات سمت) یک واحد؛
د - انقلاب اسلامی و ریشه‌های تاریخی آن یک واحد
ه - «الفقه المنهجی» تألیف علی الشریجی و همکاران برای پیروان مذهب شافعی
و «مختصر قدوری» برای پیروان مذهب حنفی
و- «الوحیز فی اصول الفقه» تألیف دکتر عبدالکریم زیدان یک واحد

ز- علوم قرآنی در حد کتاب «الاتقان فی علوم القرآن» تألیف عبدالرحمن سیوطی، قسمت‌های النوع الخامس عشر، النوع السابع عشر، النوع الخامس و الثلاثون و النوع التاسع و الستون (جمعاً حدود ۷۰ صفحه) یک واحد

ح- «سلم السالکین الی ریاض الصالحین» تألیف یحیی بن شرف النووی، تصحیح عبدالکریم احمد محمدی یک واحد

ی- آشنایی با مذاهب فقهی اسلامی در حد «اسباب اختلاف الفقها فی الاحکام الشرعیه» تألیف مصطفی ابراهیم الزلی یک واحد

ک- آشنایی با مکاتب کلامی در حد «الفرق بین الفرق» یک واحد

تبصره - معاونت آموزش و پژوهش می‌تواند مواد و منابع مزبور را به حداقل ۵ واحد کاهش دهد.

ماده ۱۱- ویژگی‌های مصاحبه علمی:

ارزیابی متقاضیان تعیین سطح در اختبار شفاهی (مصاحبه علمی) با رعایت شرایط زیر انجام خواهد شد:

الف- اعضای کمیته مصاحبه علمی ۳ نفر خواهند بود که توسط معاونت آموزش از میان لیست مصوب کمیسیون موارد خاص تعیین می‌شوند.

ب- محتوا و منابع آزمون از اطلاعات عمومی و مسائل روز و همچنین منابع معرفی شده در دوره دانش افزایی خواهد بود.

ج- مکان جلسه اختبار به صورت متمرکز خواهد بود.

د- زمان و محتوای جلسه باید حداقل ۲ ماه قبل به اطلاع متقاضی برسد.

ه- نمره نهایی مصاحبه بر اساس معدل نمرات اعلام شده هریک از اعضای جلسه
اختبار تعیین می‌شود. ملاک قبولی کسب معدل ۱۲ از ۲۰ نمره خواهد بود.

ماده ۱۲- ویژگی‌ها، ضوابط و استانداردها مقالات:

در تدوین مقاله علمی موضوع این دستورالعمل فرآیند تدوین و ارزیابی مقاله به شرح زیر است:

الف- تصویب عنوان مقاله؛

ب- نظارت بر تدوین مقاله؛

ج- ارزیابی مقاله.

جزئیات راجع به این مراحل، به شرح پیوست شماره ۱ این دستورالعمل است.

ماده ۱۳- سایر مقررات :

سایر مواردی که لازم است در اجرای برنامه تعیین سطح مدنظر باشد به شرح زیر است:

الف- در موارد سکوت، یا اجمال، یا تعارض و یا نقص، مطابق مصوبه کمیسیون موارد
خاص عمل خواهد شد.

ب- پرسش‌نامه اطلاعات پرونده آموزشی متقاضیان به شرح پیوست شماره ۲ این
دستورالعمل خواهد بود.

ماده ۱۴- این دستورالعمل در چهارده ماده و پنج تبصره و چهل و هشت بند توسط
معاون آموزش و پژوهش دبیرخانه شورای برنامه ریزی مدارس علوم دینی اهل سنت
پیشنهاد و در تاریخ ۸۹/۴/۲۹ به تصویب کمیسیون موارد خاص رسید.

